Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад №15

План-конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию с использованием игровой методики ТРИЗ-технологии «Круги Луллия»

Автор: Казанцева Лия Давидовна

Должность: воспитатель

п. Курагино

**Цель:** Использование игровой методики ТРИЗ - технологии «Круги Луллия» для развития у детей средней группы лексико-грамматических средств языка.

Задачи

Образовательные:

Расширить представление детей о диких животных, средней полосы, об особенностях их питания;

Активизировать словарь, способствовать развитию связной речи

Упражнять в образовании слов с помощью суффиксов – ищ, - ик.

Формировать умение составлять сложноподчиненные предложения с союзом «чтобы».

Развивающие

Развивать: коммуникативные навыки; умение рассуждать; слушать педагога и своих товарищей.

Воспитывающие

Воспитывать интерес и любовь к животному миру.

Предварительная работа: изучение лексической темы «Дикие животные наших лесов».

Оборудование: макет «Круги Луллия», картинки: с изображением животных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы ООД | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Дидактические задачи/ условия |
| 1. Введение в ситуацию
2. Актуализация знаний
3. Затруднение в ситуации, открытие нового знания
4. Включение нового в систему знании.
5. Осмысление
 | Воспитатель: Ребята, доброе утро. Встанем рядышком по кругу, скажем здравствуйте друг другу. Нам здороваться не лень, всем привет и добрый день.Сегодня, ребята, к нам пришел заяц. Приглашает нас в лес поиграть с «волшебными кругами». Чтобы в лесу нам оказаться, нужно покружиться, раз, два, три, в лесу окажись.- Тихо, спокойно занимайте места вокруг стола.Воспитатель: Ребята, посмотрите на «волшебные круги». Кого вы видите на картинках?Это дикие животные Правильно. На первом круге картинки с дикими животными, которые обитают в наших лесах. Сегодня мы о них будем говорить.На втором круге нужно найти тень животного. Трети круг, найти чем питается животное.Но сначала, загадаю загадку, кто первый ответит, тот и будет вращать круги.С ветки на ветку,Быстрый, как мяч,Скачет по лесуРыжий циркач.Вот на лету онШишку сорвал,Прыгнул на стволИ в дупло убежал. (белка)- Правильно, это белка будет вращать круги.- Нужно назвать животное на картинке, на верхнем круге, подобрать тень на втором круге, трети круг, найти чем питается животное. Рассказать что знаете о животном.Игра «Кто у кого? » Следующая игра называется «Измени слово». Например: у волка не зубы, а зубищи; у лисы не хвост, а хвостище.Физкультминутка Зайка серенький сидит и ушами шевелит, Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть, Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,Зайку кто-то напугал, зайка прыг и ускакал.Проходим на свои места.- Осталась еще одна интересная игра, которая называется «Закончи предложение».Нужно закончить начатое мной предложение, используя слово «чтобы».Например: ежу нужны колючки, чтобы защищаться от врагов.- Молодцы, ребята.- Выходите на ковер- кого вы сегодня видели в лесу?- понравилось вам ребята? - во что мы сегодня играли.Нам пора возвращаться в группу. | Воспитатель с детьми стоят в кругуОтветы детей. Проходят за столПоочерёдно, каждый ребёнок выбирает себе животное, крутит круги. Рассказывает о животном.Ответы детейДети выходят в кругОтветы детейДети садятся в круг на ковре. | Сюрпризный момент.Условия: Привлечение внимания, мотивация деятельности,Стимулирование речевой активностистимулирование речевой активностиФормирование слов с помощью суффиксов – ищ, - ик. Речевая активностьДвигательная активностьРазвитие познавательного интересаУсловия для:-востановление в памяти детей того, что они делали-стимулирование речевой активности-выражение детьми своих мыслей |